

南投縣新民國民小學兒童閱讀實施計畫

壹、依據:

- 一、教育部推動全國兒童閱讀運動實施計畫。
- 二、教育部國民中小學提升閱讀計劃。
- 三、本校校務發展目標。

貳、目標:

- 一、營造豐富的閱讀環境,培養學童閱讀的習慣與興趣。
- 二、提供學童多元的文化刺激與學習,以增進其創造思考及語文能力。
- 三、增加圖書室與班級圖書角使用率,發揮其應有功能,支援學生閱讀寫作學習。
- 四、增進親子互動關係,型塑學習型家庭並健全於生活中。
- 參、對象: 本校全體學童。

肆、實施方式:

- 一、營造閱讀環境:
- (一) 學校圖書室提供良好的閱讀場所,圖書建檔管理電腦 化,方便學生借閱。 每週開放學生借閱圖書,每班每週 安排一節閱讀課程。
- (二) 班級教室規畫圖書角,設置『班級書箱』,每週由圖書股長定期至圖書室更換圖書以增加圖書室藏書利用率與充實班級圖書。活化圖書利用教育。
- (三)學校公佈欄布置『書香專欄』,內容可包涵童書介紹、報刊剪報、閱讀榮譽榜、學童閱讀成果作品展覽等輪流展示。
- (四)鼓勵教師至「愛的書庫」借書,進行班級共讀。
- (五)建置學校閱讀網頁,進行閱讀相關知識分享。
- (六)招募閱讀小志工,積極投入閱讀推廣活動。
- 二、推展閱讀護照活動:

配合南投縣熊愛閱讀活動登錄閱讀護照提昇學生閱讀興趣,增進學生語文能力。

- 三、閱讀心得寫作:鼓勵學生在閱讀之後進行心得寫作與投稿,並選拔年段優秀作品給予獎勵。
- 四、語文領域教師配合語文教學活動撰寫心得、各種句型練習、仿作、問答等活動,閱讀課實施圖書教育,以達相輔相成之成效。其他領域教師亦可配合教學,將閱讀作為延伸活動,以擴展學童學習之深度廣度。
- 五、配合學校行事辦理圖書展覽。
- 六、結合家長及社區資源:
- (一) 於學期初親師座談會說明兒童閱讀計畫,鼓勵家長參與。
- (二) 招募愛心志工,籌組故事媽媽(爸爸),利用晨光時間至各班說故書導讀。
- (三) 積極爭取專款補助,辦理親子共學讀書會等活動。
- (四) 鼓勵學童與家長訂立親子閱讀契約,以增加閱讀功效。
- 七、成果展示:
- (一) 於學校公佈欄布置『書香專欄』展示學生優秀閱讀成果作品。
- (二) 頒發獲得閱讀護照書寫認真學童之獎勵品。
- (三)配合學校行事活動安排動態之閱讀成果展示。
- 八、回饋與反思:定期於教師晨會由全校教職員工共同回饋與檢討實施成效,提出建議以供後續實施之改進依據。
- 九、成立閱讀推動小組:

職稱	姓名	職務	任務
校長	柯志忠	召集人	規劃及執行相關計畫 內活動
教導主任	吳國榮	副召集人	規劃及執行相關計畫 內活動、親師座談會 說明與招募志工
總務主任	劉政霏	組員	器材、獎品採購
教師	陳妍妙	組員	班級圖書管理與圖書 角設置、閱讀護照統 計
教師	蕭如佐	組員	計畫與成果匯集、班 級圖書管理與圖書角 設置、閱讀課之實施
教師	謝文珍	組員	班級圖書管理與圖書 角設置、閱讀課之實 施
教師	林宴雪	組員	班級圖書管理與圖書 角設置、閱讀課之實 施
教師	郭盈欣	組員	班級圖書管理與圖書 角設置、閱讀課之實 施
教師	黃孟婷	組員	班級圖書管理與圖書 角設置、閱讀課之實 施
教師	陳妍蓉	組員	書香專欄美工佈置
教師	蕭名均	組員	書香專欄美工佈置

伍、獎勵:

一、完成閱讀護照者提報圖書館給予18度C巧克力桶。

二、校外比賽或投稿:參加校外比賽或投稿依本校學生校外比賽獎勵辦法辦理。

陸、本計畫呈校長核定後實施,修正時亦同。