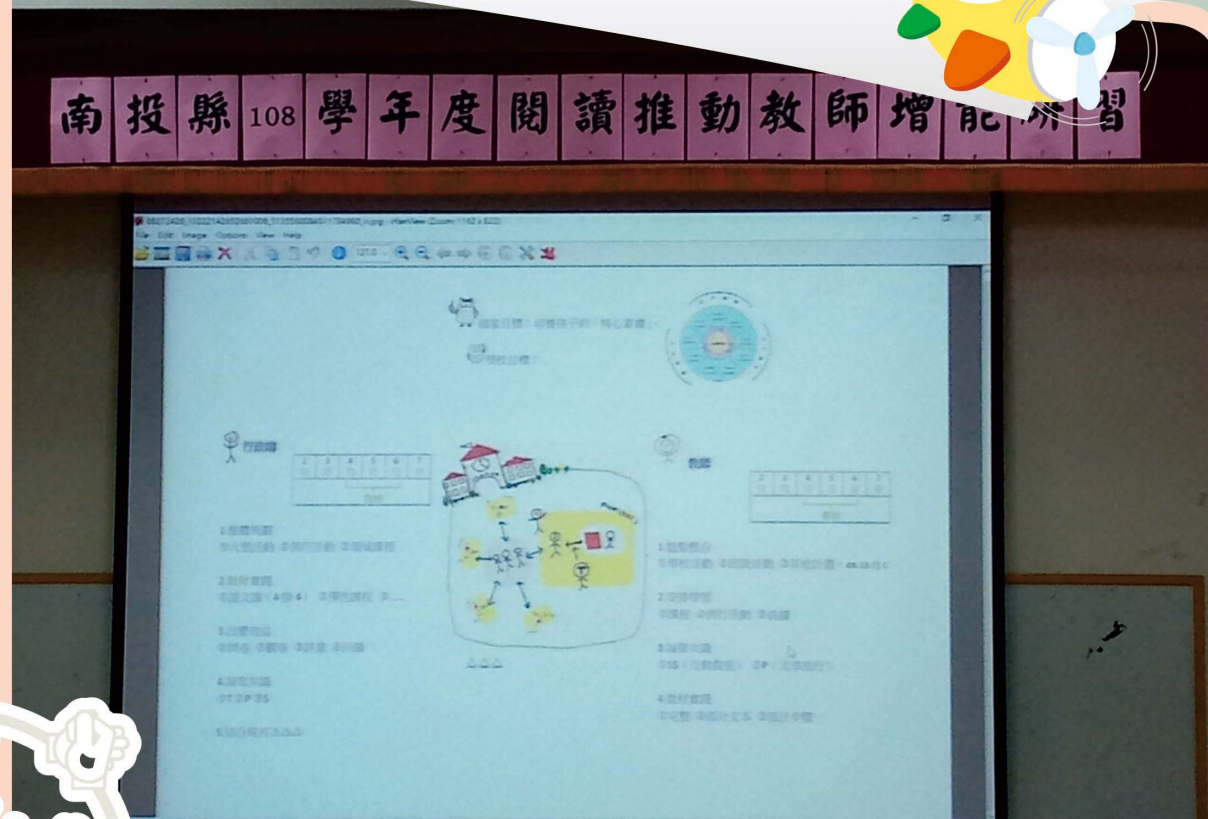


108
學年度

閱讀推動整合性計畫

起心動念



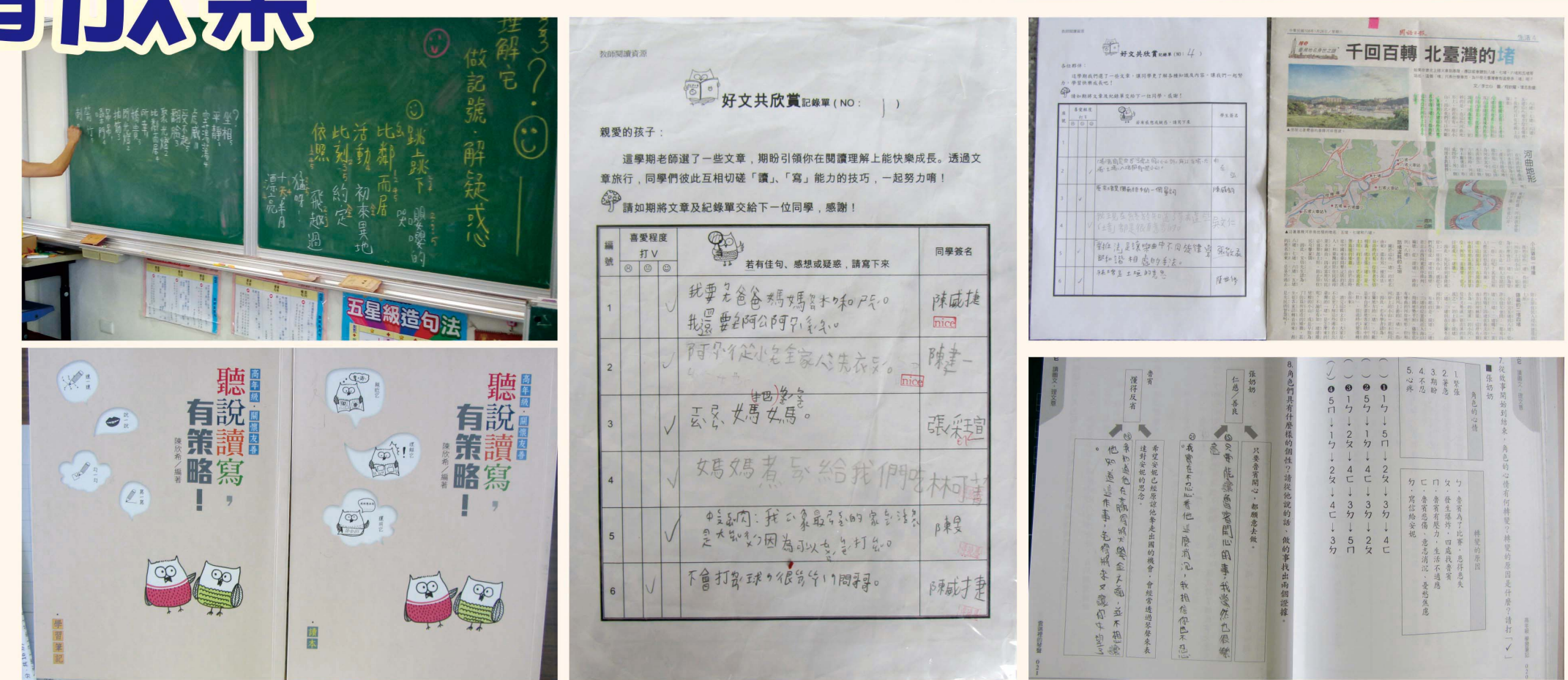
實施歷程

備課三階段

- 讀者角度看文本：我喜歡嗎？內容重點？創作特色？
- 從學生的角度思辨：知識經驗？基本能力？方法策略？
- 從教師的角度引導：課程目標？系列引導？觀察檢核？



現有成果



省思回饋



未來規劃

全校
教職員
取得共識

- ★ 持續培養學生閱讀習慣，增進自我語文能力。
- ★ 結合教師專業社群發展活動，精進教師本職學能。
- ★ 進行下一階段知識性文本教學，提供學習方法及策略。

參與人員：柯志忠校長
吳國榮主任
教師：劉政霏 蕭如佐 劉靜姿
黃淑月 傅曉恩 林宴雪



有策略

聽說讀寫
有策略！

知識性文本

