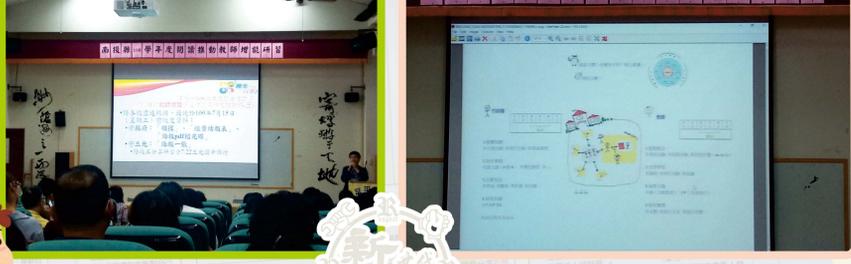


## 實施歷程

### 108 學年度 閱讀推動整合性計畫

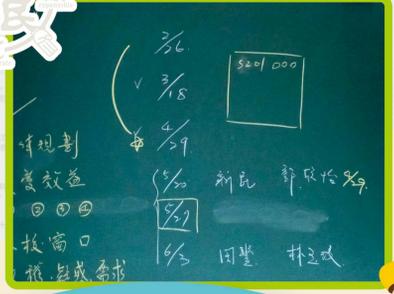
#### 起心動念



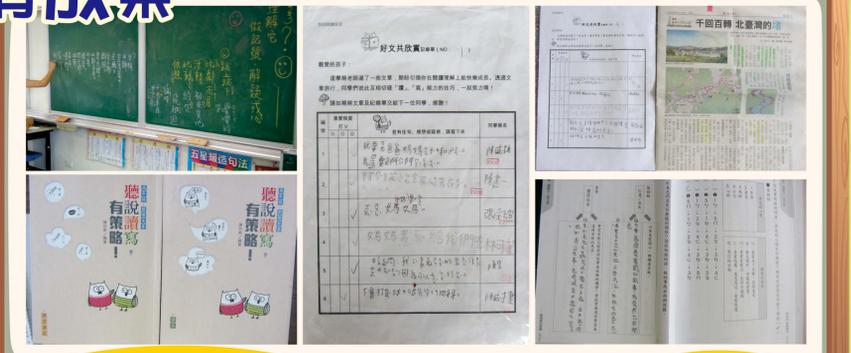
備課三階段

- 從讀者的角度看文本：我喜歡嗎？內容重點？創作特色？
- 從學生的角度思因攪：知識經驗？基本能力？方法策略？
- 從教師的角度思引導：課程目標？系列引導？觀察檢核？

關近它	理解它	運用它
低年級 問題解決	看封面、想經驗 看圖片、猜大意 聽內容、連圖文	做記號、解疑惑 讀圖文、理文意 講圖文、察特色
中年級 互助合作	看全文、想經驗 看圖片、猜大意 聽內容、連圖文	做記號、解疑惑 讀圖文、理文意 講圖文、察特色
高年級 開眼友善 圖：成長	看全文、想經驗 看圖片、猜大意 聽內容、連圖文	做記號、解疑惑 讀圖文、理文意 講圖文、察特色



#### 現有成果



#### 省思回饋



#### 未來規劃

全校  
教職員  
取得共識

- ★ 持續培養學生閱讀習慣，增進自我語文能力。
- ★ 結合教師專業社群發展活動，精進教師本職學能。
- ★ 進行下一階段知識性文本教學，提供學習方法及策略。

參與人員：柯志忠校長  
吳國榮主任  
教師：劉政霏 蕭如佐 劉靜姿  
黃淑月 傅曉恩 林宴雪

