**附件一**

**南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表**

校名：　新民國小

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑項目** | **學校自評分數** | **學校實施概述** | **評審初評分數** | **評審複評分數** | **評審意見或建議事項** |
| 一、**閱讀推動之理念、目標及組織架構**（10分） | **8** | 本校所處位置非山非市區，當地學區居民普遍以務農或打零工維生，且因中低收入家庭及新住民家戶數較多，少有接受大量的文化刺激的機會，使得學生學習動機不足、傳統文化較不受到重視及自信心不足等問題。因此以學校願景「尊重、關懷、合作、創新」，以培養孩子主動 學習，追求新知為基礎；超越自我，創造新局為目標。並結合學校、家庭、社會資源，營造學習型組織，奠定永續發展的基礎，為學生提供優質學習環境。透過學校閱讀教育的推動，提供孩子多元的文化刺激，以增進其創造思考力及語文能力。閱讀推動短中長期程目標內涵，來建立全校性長期閱讀推動計畫，並由校內人員分工合作推動閱讀活動。 |  |  |  |
| 二、**閱讀資源整合與環境營造**（25分） | **22** | 本校積極提升藏書量，積極尋求向外界資源，以增進閱讀資源，擴展閱讀的深度與廣度。並且充實圖書館的設備。並開啟學生發展更為多元的知能背景知識，因此無論本校家長、名間鄉圖書館、林賴足基金會或其他的善心單位，均是本校尋求支援的來源。並參與名間鄉內閱讀心得寫作。與佛光山雲水書車合作，每月到校由義工說故事給小朋友聽，並有進行新書借閱活動。更結合元大基金會說書活動運用書籍分享介紹，以進行閱讀相關知識分享活動。結合南投縣內18度C閱讀護照獎勵制度，並進行閱讀護照寫作，在教室**規畫班級圖書角**，設置『班級書箱』，以增加圖書利用率。於晨光進行閱讀活動，更於走廊空間多元利用，讓學生隨時均能有閱讀之機會。 |  |  |  |
| 三、**閱讀教學之規劃與實施**（25分） | **23** | 每週一節課實施學校本位課程和**兒童讀經活動**，在週五全校性共同彈性時間規劃全校讀經背誦活動，且配合議題宣導辦理競賽活動增進學生演說、朗讀、說故事能力。也運用國語日報，進行**讀報教育活動**。每年出版新民兒童及畢業特刊，分享學生優良文章。在學校本位**課程依年段進行延伸閱讀文本**，並於母親節慶祝活動時進行話劇演出及學習成果發表。且設立多元文化書籍專區，更將閱讀理解策略融入各科學習領域且運用電腦參考網路資源，設計活動海報，融入藝術與人文領域。 |  |  |  |
| 四、**學生閱讀學習成效及影響**（25分） | **23** | 公佈閱讀排行榜，每學期進行閱讀表揚，鼓勵學生多閱讀。在每週五進行全校讀經背誦活動，提供學生發表機會與場所。也把閱讀活動融入各項推廣議題，透過故事性繪本詮釋，加深學生對於議題的印象。另外結合林賴足基金會採購新書並舉辦好書分享與推薦，鼓勵學生將所閱讀之好書分享與推薦給其他人。也辦理英語口說活動，檢核學習成效。更把閱讀帶入母親節感恩活動，讓學生懂得感恩及展現自我。 由運用識字量測驗及教育部補救教學測驗，對閱讀或識字有障礙的個別學生進行教學輔導。也在學校規劃各領域課程及體驗活動，增進多元學習。 |  |  |  |
| 五、**閱讀推動專業精進與社群發展**(10分) | **8** | 本校負責圖書室管理之教師，積極參加各項圖書閱讀相關研習。也在校內週三下午安排教師進修研習，並修訂校本課程以增進課程更合於本校之發展。更參與108學年度閱讀理解策略推動計劃，於校內進行實施閱讀理解策略。且本校教師積極參加閱讀相關之研習活動，及共備研習閱讀社群-閱讀理解及作文教學進修研習，以增進教師語文素養，使學生更熱愛閱讀。 |  |  |  |
| 六、**各校閱讀讀寫網**(5分) | **4** |  本校將閱讀理解策略融入各科學習領域且運用電腦參考網路資源，設計活動海報，融入藝術與人文領域。且運用識字量測驗及教育部補救教學測驗，對閱讀或識字有障礙的個別學生進行教學輔導。也在學校規劃各領域課程及體驗活動，增進多元學習。 在本校網站首頁設立新民閱讀教育網、打字練習網、教育部因材網、課程與教學資源整合平台、補救教學施測網站和英語學習護照的連結，透過學校閱讀教育的推動，提供孩子多元的文化刺激，以增進其創造思考力及語文能力的多元學習。 |  |  |  |
| 是否願意積極投入全國閱讀磐石的甄選(是/否) | **否** |  |  |  |  |
| 總計 | **88** |  |  |  |  |

承辦人： 處室主任： 校長： 評選委員：

備註：

一、本評鑑表頁數視各校實施概述內容多寡，自行斟酌擴充。

二、請各校在**113年5月3日(五)以前**填寫「南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表」，自評分數核章後逕寄**富功國小洪莉云主任**（南投縣草屯鎮坪頂里南坪路40號）。